

**Пояснительная записка**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа» (далее – ДОУ) проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ);
* Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изминениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2017 №136)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
* Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. №9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

**Задачи самообследования:**

• получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;

• выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

• качество предоставления образовательных услуг;

• установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов, результаты оценки деятельности органов общественного самоуправления.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа».

**Сокращенное наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад с.Кривцово».

**Адрес юридический:** 309052, Белгородская область, Яковлевский район, с.Кривцово, ул. Молодежная, 24

**Адрес фактический:** 309052, Белгородская область, Яковлевский район, с.Кривцово, ул. Молодежная, 24

Телефон: 8 (47244)68644 электронная почта [gyrovaiv@yandex.ru](mailto:%20gyrovaiv@yandex.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <https://dskriv.yak-uo.ru/>

**Заведующий Учреждения:** Женова Ирина Викторовна

**Учредитель:** администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

**Правоустанавливающие документы:**

Свидетельство о государственной регистрации права: оперативное управление нежилым зданием (запись регистрации № 31-31-10/009/2011-591 от 06.12.2013г.), серия 31- АВ 779513.

Свидетельство о регистрации права: бессрочное пользование земельным участком (запись регистрации № 31-31-10/033/2012-959 от 20.12.2012г. (серия 31-АВ № 560913)

**Заключение санитарно-эпидемиологической службы**

31.БО.09.000.М.001178.11.16 от 19.11.2016г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

**Лицензия** департамента образования Белгородской области, серия 31Л01, №0002640, регистрационный № 8797 от 23.09.2019г.

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа", утверждённый приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 17 января 2019 г. №49.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица** в налоговом органе серия 31 № 002259170 ИНН 3121184083 / 312301001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц серия. 31 №002259170, 11 апреля 2012г., государственный регистрационный номер 2123130010640, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1113130000060

МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» является звеном муниципальной системы образования Яковлевского городского округа, обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Здание МБДОУ "Детский сад с.Кривцово" построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание отдельно стоящее, двухэтажное. Общая площадь - 1104,2 кв.м. В 2021 году в МБДОУ "Детский сад с.Кривцово" функционировало 2 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет (младшая разновозрастная группа и старшая разновозрастная группа). По наполняемости детский сад рассчитан на 49 мест. Детский сад посещают дети 5 возрастов. Среднесписочный состав за 2021 год - 35 воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория детского сада благоустроена и озеленена; имеет в своем составе зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы. Игровые площадки оборудованы песочницами, турниками, горками, качелями, теневыми навесами. На территории ДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья), имеется огород, лесная зона, экологическая тропа.

Ближайшее окружение – учреждения социальной сферы:

- МБОУ «Кривцовская СОШ»,

- МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района Кривцовская поселенческая библиотека филиал № 16»,

- МКУК «Кривцовский ДК»,

- Храм Святителя Николая с. Кривцово.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села. Со всеми объектами социального партнерства заключены договора и разработаны планы совместной работы. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста. В течение года проводятся совместные викторины, конкурсы, экскурсии, игры, чтения. В мероприятия вовлечены дети всех возрастов. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы способствуют более глубокому решению задач речевого, познавательного, художественно-эстетического, духовно-нравственного развития.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объёмом решаемых задач образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели (с понедельника по пятницу) с 10.5 часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы с 7.30 до 18.00.

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Язык обучения – русский.

**2. Контингент воспитанников**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 37 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 11 воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 26 воспитанника

В ДОУ укомплектовано 2 группы:

младшая разновозрастная группа – 17;

старшая разновозрастная группа – 20.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 8,59 дней.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в с. Кривцово, с. Верхний Ольшанец, с. Сабынино, с. Новооскочное.

Комплектование групп ДОУ ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников.

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в ДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Программа развития**

Программа развития ДОО рассчитана на 2021-2025гг., (согласована с начальником управления образования) утверждена приказом заведующего от 01.03.2021г. №24, рассмотрена на педагогическом совете от 01.03.2021г. №3

**Цель Программы:** Создание условий для функционирования ДОУ как открытого учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие индивидуальные потребности обучающихся и запросы всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО.

**Сроки реализации Программы** период с января 2021 года по декабрь 2025 года.

**Этапы реализации:**

1. Организационный этап (январь 2021г. - июнь 2021г.):

- анализ результативности работы ДОУ за 2015-2020г.г.;

- поиск условий для реализации;

- разработка модели развития ДОУ при взаимодействии с социальными партнёрами и семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО

2. Внедренческий (основной) этап (июль 2021г.- октябрь 2025г.):

- реализация плана мероприятий (портфелей проектов) Программы развития, путем внедрения в текущую работу Учреждения:

- апробация новшеств и преобразований,

3. Рефлексивно-обобщающий этап (ноябрь 2025г. - декабрь 2025г.):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;

- самоопределение коллектива в вопросах дальнейшего развития Учреждения.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

Итогом реализации Программы развития на 2021-2025 годы является:

для Учреждения:

* повышение конкурентоспособности учреждения;
* улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

для воспитанников:

* получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
* улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

для педагогического коллектива:

* повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
* рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
* развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

для семьи:

* сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
* расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
* укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.

для социума:

* реализация системы социального партнерства;
* расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями культуры и образования;
* превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

**Образовательные программы, реализуемые в ДОУ**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание обязательной части Программы соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, - М. Мозаика – Синтез, Москва, 2016г. зарегистрированной на сайте «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» и реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует содержанию парциальных программ:

* Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: 2004.
* Л.Н. Волошина, «Выходи играть во двор» 5 - 7 лет - М.: АКТИ, 2004.
* Парциальная программа А.В. Пересыпкина «Социализация дошкольников средствами духовно-нравственной культуры» г. Белгород ООО «ГиК, 2011г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ООП ДО | младшая разновозрастная группа | старшая разновозрастная группа | Итого |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» | 17 | 20 | 2 группы  (37 воспитанников) |

Также в МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» реализовывались с января 2021 года по 31 августа 2021 года :

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад Кривцово» реализуется в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад Кривцово» реализуется в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста и на основании заключений ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад Кривцово» реализуется в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста и на основании заключений ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АООП ДО | старшая разновозрастная группа | Итого |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» | 1 | 1 группа  (1 воспитанник) |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» | 1 | 1 группа  (1 воспитанник) |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» | 1 | 1 группа  (1 воспитанник) |

**3. Реализация образовательной деятельности в дистанционном формате**

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Для работы были задействованы VK,Viber, WhatsApp, использовался сайт детского сада.

Месенджеры Viber и Whats App устанавливается бесплатно на телефон и компьютер, имеет довольно большое количество дополнительных функций. Мессенджеры позволяют осуществлять бесплатные звуковые и видео звонки. Основные функции Viber и Whats App на телефоне: установка голосовой связи, видео связи, отправка сообщений и медиафайлов, создание групповых чатов с ограничением по доступу или без него.

Педагоги использовали различные формы работы: это и беседы, и консультации; привлечение к участию в акциях.

Педагоги подготавливали воспитанников и активно принимали участие в дистанционных муниципальных конкурсах. Педколлектив совместно с воспитанниками и родителями поддержали акции: «Окна Победы», «Окна России», «Флаги России», «Георгиевская лента».

**Выводы:**

Анализ образовательной деятельности показал: МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гармоничного развития детей через разные формы работы.

В 2022 году необходимо провести работу по следующим направлениям:

* Активизация деятельности всех участников образовательной деятельности в реализации совместных мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
* Продолжать взаимодействовать с родителями в дистанционном формате, посредством использования месенджеров Viber и Whats App, Zoom.

**Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

**1. Организационная структура управления учреждения.**

Структура управления определена Уставом МБДОУ "Детский сад с.Кривцово".

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность в МБДОУ "Детский сад с.Кривцово" направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Реализация принципа единоначалия**

Управление МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий МБДОУ "Детский сад с.Кривцово" - Женова Ирина Викторовна, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы в должности заведующего 11 лет.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Реализация принципа коллегиальности**

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

* Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад с.Кривцово»,
* Педагогический совет,
* Управляющий Совет.

Деятельность органов общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание работников. В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства в Учреждении действует Педагогический совет.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ, подотчетен Учредителю.

По всем коллегиальным органам в учреждении разработана нормативно-правовая база. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, действующая в соответствии и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы самоуправления | Кол-во | Тема | Результат выполнения решения |
| 1 | Общее собрание работников | 4 | **Заседание № 1 (январь 2021)**  1.Выбор председателя и секретаря общего собрания работников.  2. Рассмотрение нормативных локальных актов.   1. 3. Контроль выполнения решений и вынесение решений.   **Заседание №2 (апрель 2021)**   1. О рассмотрении отчета по самообследованию работы детского сада по состоянию на 01 января 2021 года. 2. Организация пропускного режима в ДОУ. 3. Контроль выполнения решений и вынесение решений   **Заседание №3 (август 2021)**  1. О распределении симулирующего фонда оплаты труда на период с 01.01.2021г. по 31.08.2021г.  2. Подведение итогов летней оздоровительной работы.  3. Охрана жизни и здоровья детей.  **Заседание №4 (декабрь 2021)**   1. О распределении симулирующего фонда оплаты труда на период с 01.09.21г. по 31.12.2021г. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины. 3. Рассмотрение графика отпусков сотрудников 4. Подготовка к Новогодним праздникам 5. Контроль выполнения решений и вынесение решений. | Решения выполнены |
| 2 | Педагогический совет | 4 | - «Современные подходы к организации совместной деятельности педагогов ДОО с воспитанниками по повышению детской инициативы и творчества»  - «Итоги работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год»  - «Основные направления развития учреждения на 2021-2022 учебный год»  - «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС» | Решения выполнены |
| 3 | Управляющий совет | 3 | **Заседание №1**  1.Обсуждение плана работы Управляющего совета на 2021 год.  2.Отчет о выполнении муниципального задания за 2020 год.  3.Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2020 год  **Заседание №2**  1.Соблюдение здоровых и безопасных условий труда работников ДОУ.  2. Об организации контроля за качеством питания детей в ДОУ.  **Заседание №3**  1 Создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении;  2. Отчет заведующего о выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год. | Решения выполнены |

**2. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.**

В целях осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, в учреждении ведется Журнал учета проверок по установленной форме приказом Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 г. №141.

- октябрь 2021г.: Управление Россельхознадзора по Белгородской области;

- декабрь 2021г.: Управление Роспотребнадзора по Белгородской области.

**Выводы.**

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 учебном году необходимо организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением.

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

**1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в МБДОУ "Детский сад с.Кривцово" реализовывались: 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом УМК Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 1 адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (с января 2021 по 31.08.2021), 1 адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС (с января 2021 по 31.08.2021), 1 проект адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (с января 2021 по 31.08.2021).

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основной адекватной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**2. Соответствие учебного плана нормативным требованиям, СанПиН**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (ФГОС ДО 3.2.9.). В первой половине дня в младших и средней группах проводилось не более двух ООД, а в старшей группе - трех. Перерыв между организованной деятельностью составляет 10 минут.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение объёмов времени, отводимого непосредственно на образовательную деятельность согласно возрастным группам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой.

При разработке структуры плана учитывались:

- максимально допустимое количество занятий в неделю.

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей.

В промежутках времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Познавательная и другие виды деятельности осуществляются через культурные практики в режиме дня, а также через самостоятельную детскую деятельность.

**3. Продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом**

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Каникулярный период с 1 января 2021 года по 09 января 2021 года, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Режим работы МБДОУ-10,5 часов.

В первой половине дня в младших и средних группах проводится не более двух НОД, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни - 10, детей шестого года жизни - 13, детей седьмого года жизни - 14 занятий. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду проводится с сентября по май.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанных НОД с физкультурными, музыкальными занятиями.

В летний период НОД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность в режимных моментах проводится ежедневно, включает в себя: утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих и гигиенических процедур, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, чтение художественной литературы.

Самостоятельная деятельность детей включает в себя разнообразную игровую деятельность, самостоятельную активность в центрах (уголках) развития. Ежедневно длительность такой деятельности не менее 150 минут об общего времени пребывания ребёнка в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период - 2-3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе

**4. Организация работы с детьми с особыми потребностями** **(дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)**.

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Воспитание и обучение с детьми ОВЗ (РАС, ЗПР, ТНР) в группе комбинированной направленности осуществлялось воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом – психологом по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра, адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Деятельность ППк осуществлялась по запросам педагогов и родителей в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02. 2018 г. № 454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами Управления образования администрации Яковлевского района, Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год. В состав консилиума входили педагоги и узкие специалисты.

За период с 01.01.2021г. по 31.08.2021г. были проведены заседания ППк в соответствии с графиком заседаний ППк. С 01.09.2021г. МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» закреплен за ППк МБОУ «Кривцовская СОШ»

Количество детей, обследованных на ПМПК в 2021 году – 3 воспитанника.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ по состоянию на 31 декабря 2021 года - 0.

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ. По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы по коррекции нарушений речи у ребенка (невыполнение рекомендаций учителя – логопеда).

**5. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.**

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу реализации работы с семьей заложены следующие принципы:

* партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

В течение учебного года в работе МБДОУ отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками всех мероприятий, которые проходили в дошкольном учреждении.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий. Проводились общие и групповые родительские собрания.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в ДОУ и семье.

**Выводы**

Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин [2.3/2.4.3590-20](https://docs.cntd.ru/document/566276706#6540IN). Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности***.***

В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.).

Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.).

Работа с родителями ведется регулярно, используются инновационные формы работы.

В 2022 году необходимо:

* Продолжать работу педагогического коллектива с семьями воспитанников, создавая условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка и совершенствуя формы взаимодействия в условиях ФГОС ДО.
* Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий.
* Привлекать родителей (законных представителей) к активному онлайн взаимодействию.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**1. Направление образовательной деятельности.**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее-Программа) ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

АООП ДО учреждения предназначена для выстраивания образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими задержку психического развития, тяжелые нарушения речи и расстройства аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

**2. Характеристика образовательных программ**

ООП ДО учреждения сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание обязательной части ООП ДО учреждения соответствует содержанию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» использует следующие парциальные программы (см. таблицу).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная и парциальные программы | Разновозрастные группы | | Итого |
| младшая | старшая |
| Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная в соответствии с учетом учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. | 1 | 1 | 2 |
| Парциальные программы | | | |
| Программа «Играйте на здоровье» /автор Л.Н. Волошина (образовательная область «Физическое развитие») | 1 | 1 | 2 |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Программа для дошкольных образовательных учреждений/ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | 1 | 1 | 2 |
| Социализация дошкольников средствами духовно-нравственной культуры/ А.В. Пересыпкина |  |  |  |

**3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования п.4.1.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей п.4.3.

При реализации основной образовательной программы ДОУ, в соответствии п.3.2.3. ФГОС ДО, в детском саду проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. На каждого воспитанника заведена и ведется карта индивидуального развития по всем направлениям. Анализ результатов диагностики позволяет оценить эффективность педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования.

Целью педагогической диагностики было определение качества проведения образовательной деятельности педагогами ДОУ. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми.

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

**4. Анализ результатов развития выпускников ДОУ**

В ДОУ велась планомерная и систематическая работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Содержание образовательной программы, реализуемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. С выпускниками проводилась физкультурно-оздоровительная, образовательная, диагностическая деятельность. В 2021 году в школу выпущено 9 воспитанников. Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению проводилась в мае 2021 года и показала удовлетворительные результаты. Все выпускники по параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования, активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны, легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**5. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование конкурса | уровень | ФИО участника | результат |
| 1 | Дистанционный муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» | муниципальный конкурс | Проценко Анна | 3 место |
| 2 | Творческий конкурс «Защитники Отечества» в номинации «Праздничная открытка» | Муниципальный конкурс | Целеонов Илья | 2 место |
| 3 | Дистанционная спартакиада «Нормы ГТО сдаю-COVID-19 стоп скажу!» | Муниципальная спартакиада | Мучиадзе Ренат | 2 место |
| 4 | Дистанционная спартакиада «Нормы ГТО сдаю-COVID-19 стоп скажу!» | Муниципальная спартакиада | Проценко Анна | 2 место |
| 5 | Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» среди дошкольников | Муниципальный конкурс | Сулейманова Ясмин | 2 место |
| 6 | Творческий конкурс «Моя малая Родина» в номинации «Родина глазами детей» | Муниципальный конкурс | Селюкова Милана | 3 место |
| 7 | Конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе» в номинации «Космос моими глазами» «Нетрадиционная техника рисования». | Муниципальный конкурс | Целеонов Илья | 3 место |
| 8 | Конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий» в номинации «Декаративно-прикладное творчество» | Муниципальный конкурс | Мартынов Даниил | 3 место |
| 9 | Конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий» в номинации «Изобразительное искусство» | Муниципальный конкурс | Целеонов Илья | 3 место |
| 10 | «Осень золотая» | Муниципальный конкурс чтецов | Женова Ксения | 3 место |
| 11 | «Я вам о маме расскажу…» | Муниципальный конкурс чтецов | Нетребенко Василиса | 3 место |
| 12 | Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний букет вместо елки» | Муниципальный конкурс | Зеленская Полина | 2 место |
| 13 | Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний букет вместо елки» | Муниципальный конкурс | Зеленская Виктория | 2 место |

**6. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.**

С 01.09.2021г. МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития, и социализации детей дошкольного возраста.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды;

2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);

3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками.

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребенок приобрел свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Большое внимание уделяется работе с родителями (совместная деятельность детей и родителей). В ДОУ организуются ввыставки детско-родительского творчества «Россия - Родина моя», «Зимняя сказка», «Светлая Пасха» и другие.

Традиционными стали праздники с участием родителей: «23 февраля», «8 марта», День Победы, Выпускной бал, Золотая Осень. Масленица, День Матери, Новый год, День семьи.

В течение года педагоги раздают родителям памятки: «Поведение на водоемах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге» «Засветись» и др.

**Вывод.**

Анализ результатов показал, что педагоги МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» творчески подходят к построению разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение к живому, знакомить детей с изобразительным искусством, литературой и музыкой, развивать познавательные, сенсорные, речевые и творческие способности детей.

В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Содержание образовательной программы, реализуемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к школьному обучению определяется удовлетворительными показателями и в целом удовлетворяют запросы семей воспитанников.

В 2022 году необходимо продолжать поддерживать инициативу старших дошкольников в различных видах деятельности, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению, при общем уровне готовности детей к школьному обучению уделять внимание развитию воображения, в частности, речевому творчеству и формированию позитивной школьной мотивации.

**Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

**1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 4 педагога. Все педагоги МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» женщины. В настоящее время ДОУ укомплектовано педагогическими персоналом в соответствии со штатным расписанием.

**2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 4 | 100 |
| Всего педагогических работников: Из них: | | 4 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 0 |  |
| Образовательный ценз педагогических работников  Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | - с высшим образованием | 3 | 75 |
| - с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| - со средним специальным образованием | 1 | 25 |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 1 | 25 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 1 | 25 |
| Состав педагогического коллектива | - воспитатель | 3 | 75 |
| - музыкальный руководитель | 1 | 25 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 25 |
| 5-10 лет | 1 | 25 |
| 10-15 лет | 2 | 50 |
| Аттестовано педагогов за отчетный период | На первую квалификационную категорию | 0 | 0 |

**3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

В МБДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

* прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
* участие в работе муниципальных методических объединениях;
* участие в дистанционных семинарах;
* педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры ОД, досугов и режимных моментов;
* изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ.

В 2021г. Профессиональную переподготовку прошли:

Женова И.В. по теме: «Менеджмент в сфере образования», ООО «Учитель-Инфо», 2021 год

Минюкова Т.С. по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ООО «Учитель-Инфо», 2021 год

Нетребенко А.В. по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ООО «Учитель-Инфо», 2021 год

**4. Использование ИКТ-технологий педагогами**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги и родители перешли на абсолютно новый уровень взаимодействия – дистанционно.

Анализ ресурсного обеспечения внедрения ИКТ-технологий для перехода на работу в дистанционном формате, осуществлялся по следующим критериям:

Наличие электронной почты у педагогов - 100%

Наличие мобильных телефонов у педагогов - 100 %

Наличие электронных ресурсов у педагогов - 100 %

Наличие электронных ресурсов у родителей - 98%

Перед началом работы, воспитатели провели анализ обеспечения ресурсами, и выбрали, следующие электронные ресурсы для работы: мессенджеры Viber и Whats App.

Приложение Viber и Whats App устанавливается бесплатно на телефон и компьютер, имеет довольно большое количество дополнительных функций. Мессенджеры позволяют осуществлять бесплатные звуковые и видео звонки. Основные функции Viber и Whats App на телефоне: установка голосовой связи, видео связи, отправка сообщений и медиафайлов, создание групповых чатов с ограничением по доступу или без него.

**Вывод**

По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах, свидетельствуют о необходимости продолжать работу по активизации педагогов, поощрять их участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

В 2022 году необходимо:

* Продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
* Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
* Повышать заинтересованность педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
* Расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
* Предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

**1. Структура методической службы**

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных условиях.

Методическая работа была направлена на:

-повышение профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов;

-изучение вновь принятых нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ;

- повышение уровня профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

**2. Анализ методической работы и её формы**

Методическая работа в 2021 году была направлена на повышение профессиональных, теоретических и практических компетенций педагогов, обеспечение взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе ее осуществления решались следующие задачи:

- изучить вновь принятые нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- изучить опыт реализации ФГОС ДО другими детскими садами;

- проанализировать и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню;

- реализовать мероприятия дорожной карты по внедрению ФГОС ДО;

- повысить компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС;

- повысить уровень воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;

- повысить уровень профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В отчётный период педагоги МБДОУ работали по по самообразованию. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы;

- самообразование педагогов;

- семинары;

- мастер-классы;

- изучение новинок методической и периодической литературы;

- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности.

Инновационные

-обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

- ВКС в формате онлайн

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с годовым планом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Количество запланированных**  **мероприятий** | **Выполнено** |
| Педсоветы | 4 | 6 (100%) |
| Просмотры НОД | 6 | 6 (100%) |
| Тематический контроль | 2 | 2 (100%) |
| Фронтальный контроль | 1 | 1 (100%) |
| Оформление наглядной информации | 4 | 4 (100%) |

В рамках традиционных мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средствах массовой информации.

* Печатные материалы: статья во всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» воспитателя Минюковой Т.С,
* участвуют в ММО
* Регулярно обновляется официальный сайт ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод**

Методическая работа в 2021 году осуществлялась удовлетворительно и была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане и в Программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. Методическая работа в ДОУ строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса.

Проблемы. Внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности.

В 2022 году необходимо продолжать работу по активизации педагогов, поощрять их участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

**Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Имеются разработки и пособия по следующим образовательным областям:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическая культура»;
* Формирование основ безопасности;
* Игровая деятельность;
* Ознакомление с предметным окружением и социальным миром;
* Формирование элементарных математических представлений;
* Ознакомление с миром природы;

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

В своей работе администрация пользуется стандартным пакетом Microsoft Office, включающий в себя: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Компьютеры, расположенные у административной группы, объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

**2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период.**

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, страница в Вконтакте. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, при подготовке к занятиям и многим мероприятиям используют Интернет - ресурсы. В ДОУ имеется и систематически используется мультимедийная установка. Администрация ДОУ постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию.

В 2021 году был приобретен ноутбук, ламинатор, брошюратор.

**3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.**

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц.

На основании приказа заведующего ответственным за работу сайта назначена воспитатель Нетребенко А.В. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОУ. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации». Наиболее важная информация отражена на сайте детского сада по разделам. Официальный сайт МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» систематически обновляется. Замечаний по ведению сайта не было.

**Вывод**

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2021 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

**1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника группы раннего возраста (до 3-х лет) - 2,5 кв. м, дошкольного возраста (от3-х до 7-ми лет) -2,0 кв. м., что СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В наличие прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- познавательно - речевой направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- социально-личностной направленности

В детском саду имеются:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующего – 1;

музыкально-спортивный зал – 1 (50,3 кв.м.);

пищеблок – 1 (51,9кв.м.);

прачечная – 1.

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название объекта | Состояние объекта | Характеристика оснащения объекта |
| Здание детского сада | Нуждается в капитальном ремонте | Здание детского сада двухэтажное, типовое. Общая площадь 1104,2 кв.м.  Введено в эксплуатацию в 1987г.  Общая площадь территории 4755 кв.м. Территория ограждена |
| Групповые комнаты | хорошее | В детском саду 2 групповые комнаты. В составе групповых ячеек: раздевалки, игровые, спальни, раздаточные, туалетные и умывальные комнаты |
| Кабинет заведующего | хорошее | Оснащен мебелью и оргтехникой |
| Музыкально-спортивный зал | хорошее | Музыкально-физкультурный зал расположен на первом этаже.  В нем имеется фортепиано, музыкальный центр, телевизор, интерактивная доска, проектор. Программно – методические материалы для занятий по музыке соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование: Программно - методические материалы для занятий по физической культуре соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей |
| Пищеблок | удовлетворительное | Пищеблок размещён на первом этаже, имеет отдельной вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется отдельная кладовая со стеллажами, в отдельном помещении установлены холодильные камеры для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды, цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 2 электрические мясорубки,2 электропечи, духовой шкаф, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Установлена вытяжка. Имеется уборочный инвентарь. |

**2. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В соответствии с Федеральным Законом, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний работников учреждения по охране труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности осуществлялось согласно плану не реже 1 раза в квартал. По итогам проведения практической тренировки имеются акты. Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- соблюдается контрольно-пропускной режим.

- в охрана детского сада осуществляется сторожем;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**3. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период**

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по обновлению предметно-развивающей среды.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Размещение и оснащение помещений направленное на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, педагогической целесообразности.

Оснащённость групп

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие** | **Приобрести, обновить** |
| **Материалы для игровой деятельности:** | |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Пополнить |
| Игрушки, предметы оперирования | Пополнить |
| Маркеры игрового пространства | Обновить |
| **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности** | |
| Материалы для изобразительной деятельности | Мольберты |
| **Материалы для конструктивной деятельности** | |
| Строительный материал | Пополнить ассортимент современных конструкторов в группах |
| **Материалы для познавательно-исследовательской деятельности** | |
| Образно-символический материал | Пополнить объекты для исследования в действии |
| Нормативно-знаковый материал | Пополнить |

Общий показатель оснащенности в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 87%

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

**Вывод**

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН.

Остается актуальной проблема: приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО (многофункциональность, трансформируемость).

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствуют о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.**

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработаны: Положение об административном контроле, Положение о проведении мониторинга в МБДОУ, Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

Внутриучрежденческий контроль является составной частью годового плана деятельности Учреждения и проводился в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012, Уставом учреждения, положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ, приказами о проведении проверок. Контрольная деятельность в 2021 году осуществлялась в виде плановых проверок и текущего контроля. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, административный, взаимоконтроль.

Администрация ДОУ в учебном году проводила контроль в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей.

**2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.**

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.

**3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.**

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведённого мониторинга в 2021 году были решены следующие задачи:

* Выявлены профессиональные затруднения педагогов;
* Выявлен уровень мотивационной готовности педагогов к освоению новшеств;
* Отслежен сравнительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ;
* Проанализирована готовность детей к обучению в школе;
* Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие;
* Проведён анализ организации питания в ДОУ;
* Дана оценка учебно-материального обеспечения;
* Дана оценка состоянию предметно-пространственной среды ДОУ;
* Определена степень удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОУ;
* Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

**4. Вывод**

Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль за безопасностью жизни детей; контроль работы обслуживающего персонала.

Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанными Положениями Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2021 году оценивается удовлетворительно.

Задачи. Внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию дошкольного образования на современном этапе. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

**Раздел 10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания.**

**1. Санитарно-гигиеническое состояние.**

Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СаНПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводят следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповых помещениях. Для обеспечения естественного освещения на окнах имеются короткие шторы, правильно подбираются и расставляются комнатные растения. Групповые и спальные помещения не загромождены мебелью. Дважды в год чистятся ковровые изделия. Матрасы и подушки проходят специальную санитарную обработку.

Для оценки уровня соблюдения санитарного-гигиенического режима в 2019 году регулярно осуществлялся педагогический контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, одежда взрослых и детей, режим проветривания, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками ДОУ.

**2. Медицинское обеспечение.**

Медицинское обслуживание осуществляется ЦОВП с. Кривцово. на основании договора с ЦРБ Яковлевского городского округа.

Воспитатели проводят мероприятия по охране здоровья воспитанников.

В целях охраны здоровья сотрудников, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ проводится ежегодно, сведения о прохождении гигиенического обучения заносится в индивидуальные медицинские книжки. За отчётный период все работники детского сада прошли обучение – санминимум.

**3. Анализ заболеваемости воспитанников.**

Сравнительный анализ работы по оздоровлению детей показал следующие результаты: пропущено дней по болезни за 2019-254 (ветреная оспа), за 2020 – 54, за 2021 - 205

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди детей и сотрудников в 2020 году нет.

**4. Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.**

Используемые в ДОУ здоровьесберегающие технологии основаны на системном подходе и предполагают работу в следующих направлениях: специальная подготовка педагогов, взаимодействие педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, формирование здоровьесберегающего пространства.

В 2021 году для повышения уровня знаний педагогов о здоровье и здоровом образе жизни в детском саду была обновлена подборка книг и материалов по санитарно-гигиеническому, экологическому, социальному, духовному и педагогическому аспектам здорового образа жизни.

Работа с родителями с целью повышения знаний родителей о ЗОЖ в 2021 году проводилась. Воспитателями организованы консультации, беседы, разработаны и розданы буклеты, обновлялась соответствующая информация на стендах, сайте дошкольного учреждения, через группы Viber.

Работа с воспитанниками проводилась согласно плана программы здоровья МБДОУ «Детский сад с.Кривцово»: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проведены дни здоровья (ежеквартально), беседы, выставка рисунков, участиев конкурсе «Нормы ГТО сдаю».

Предметно-развивающая среда в группах так же способствовала обогащению представлений детей о ЗОЖ. Обновлялась подборка детских книг, раскрасок, игр, альбомов о физкультуре и спорте, ЗОЖ.

В групповых помещениях регулярно проводилось одностороннее и сквозное проветривание в соответствии с рекомендациями СанПиН. В осенне-весенний период в группах применялась чесночно-луковая аромотерапия.

**5. Оценка качества организации питания.**

Большое внимание уделяется питанию детей. Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Пищеблок размещен на 1 этаже, есть отдельный вход для загрузки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные шкафы для хранения скоропортящихся продуктов; шкафы для хранения хлеба. В основном помещении кухни имеются раковины: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей) Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов, 2 мясорубки (промаркированы), тепловое оборудование (2 электроплиты, духовой шкаф), инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук.

Помещение кухни оборудовано вытяжкой, которая находится в рабочем состоянии, имеется уборочный инвентарь.

Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение. Для овощей – подвальное помещение. В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

В детском саду 4-х разовое питание. Ежедневно в групповых ячейках учреждения вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Приготовления блюд проводится согласно технологических рецептурных карт. Суточная проба отбирается поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 48 часов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Доставка пищи из пищеблока в группы осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

Ежегодно проводится производственный контроль. Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим.

Работа по поддержанию здоровья детей в Учреждении в 2021 году была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о здоровом образе жизни.

**Вывод.**

Работа по поддержанию здоровья детей в ДОО в 2021 году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического персонала детского сада и родителей и была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о здоровом образе жизни.

**Раздел 11. Выводы, проблемы, задачи**

(выводы, проблемы, задачи по каждому разделу переносятся в итоговый раздел)

**1 Общие выводы по результатам самообследования.**

* Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.
* Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса
* Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин [2.3/2.4.3590-20](https://docs.cntd.ru/document/566276706#6540IN). Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности***.***
* Ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гармоничного физического развития детей через разные формы работы.
* В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.).
* Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.).
* Работа с родителями ведется регулярно, используются инновационные формы работы.
* Анализ результатов показал, что педагоги МБДОУ творчески подходят к построению разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение к живому, знакомить детей с изобразительным искусством, литературой и музыкой, развивать познавательные, сенсорные, речевые и творческие способности детей.
* В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Содержание образовательной программы, реализуемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к школьному обучению определяется удовлетворительными показателями и в целом удовлетворяют запросы семей воспитанников.
* По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.
* Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах, свидетельствуют о необходимости продолжать работу по активизации педагогов, поощрять их участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.
* ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками. Знакомятся с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.
* Методическая работа в 2021 году осуществлялась удовлетворительно и была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане и в Программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. Методическая работа в ДОУ строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса.
* В ДОУ организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.
* Информационное обеспечение образовательного процесса в 2021 году было направлено на формирование единой информационной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.
* Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.
* В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН.
* Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.
* По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2021 учебном году оценивается удовлетворительно.

**2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.**

Несмотря на то, что в целом результаты работы в 2021 году положительные, были выявлены проблемы:

* уровень качества образования в ДОУ имеет потенциал развития;
* условия для повышения творческого потенциала и познавательной активности детей требуют совершенствования;
* необходим поиск эффективных средств совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
* требует обновления в соответствии с ФГОС ДО информационное и учебно-методическое обеспечение, предметно-пространственная развивающая среда ДОУ;
* необходимо повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

**Задачи на следующий учебный год**

**В 2022 году необходимо:**

* Создать комфортную, психологическую безопасную развивающую среду в группах, рекреационно-образовательных зонах, в том числе для детей с ОВЗ;
* Активизировать деятельность всех участников образовательной деятельности в реализации совместных мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
* Продолжать привлекать родителей к активному участию в управлении ДОУ;
* Организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением.
* Продолжать работу педагогического коллектива с семьями воспитанников, создавая условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка и совершенствуя формы взаимодействия в условиях ФГОС ДО.
* С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.
* Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий.
* Привлекать родителей (законных представителей) к активному онлайн взаимодействию, учитывая новые реали сложившейся ситуации
* Продолжать поддерживать инициативу старших дошкольников в различных видах деятельности, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению, при общем уровне готовности детей к школьному обучению уделять внимание развитию воображения, в частности, речевому творчеству и формированию позитивной школьной мотивации;
* Обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
* продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности;
* Продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
* Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
* Повышать заинтересованность педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
* Расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
* Предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
* Продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
* Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
* Повышать заинтересованность педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
* Поощрять реализацию личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов;
* Расширять спектр конкурсных движений, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы.

**Раздел 12. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад с.Кривцово»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 37 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 37 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | **Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет** | 11/15% |
| 1.3 | **Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет** | 26 чел./85% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 37 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 37 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/9 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 37/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 37/100% |
| 1.6 | **Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника** | 1,81 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел./75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля) | 1 чел./25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел./25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование непедагогической направленности (профиля) | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1чел./25% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | 1/25% |
| 1.8.3. | Вторая | 0/0 |

